



Tożsamość

**Cel: Rozwijanie wrażliwości i szacunku dla ludzkiej różnorodności.
Tożsamość indywidualna i grupowa.**

MATERIAŁY: Systemowe karty wartości (SKW), fragmenty mojej tożsamości (załącznik).

STRUKTURA:

1. Poproś osoby uczestniczące o zapisanie swoich imion na kartach zadań - koło tożsamości (na środku, pomiędzy narysowanymi pięcioma polami), a następnie wpisanie – spontanicznie, bez zastanawiania się – w pięć pustych pól nazw grup, z którymi się utożsamiają.
2. Kiedy osoby uczestniczące wykonają polecenie, poproś je, aby podkreśliły jedną grupę, która w tej chwili wydaje im się najważniejsza.
3. Poproś o wybranie kilku wartości definiujących daną grupę lub uzasadniających wybór tej grupy.
4. Poinformuj osoby uczestniczące, że za chwilę będą odczytywane nazwy pewnych kategorii (podane poniżej). Gdy któraś z osób usłyszy nazwę kategorii, którą zapisała w kole tożsamości, wówczas wstaje. Po odczytaniu nazwy kategorii i powstaniu identyfikujących się z nią uczestników osoba prowadząca wypowiada słowo „najważniejsza”, które sugeruje osobom, które uznały daną kategorię za najważniejszą, aby pozostały w pozycji stojącej. Pozostałe osoby siadają. Czas stania powinien trwać ok. pięciu sekund i kończyć się sygnałem „dziękuję” ze strony osoby prowadzącej.

Przed rozpoczęciem ćwiczenia należy zastrzec, że osoby uczestniczące mogą nie wstawać, jeżeli uznają, że nie chcą upubliczniać grup zapisanych na ich karcie zadań.

OMÓWIENIE:

1. Co oznaczało dla Uczestników stanie w pojedynkę, a co kiedy stały prawie wszystkie osoby?
Z czego wynikała ta różnica?
2. Czy są jakieś kategorie grup, przy których trudniej było stać bądź siedzieć? Z jakiego powodu?
3. W jaki sposób wybór wartości wpłynął na wykonanie tego ćwiczenia?



Fragmenty mojej tożsamości

Wpisz swoje imię w środku poniżej przedstawionego koła, następnie w pięć zaznaczonych pól wpisz nazwy grup, z którymi się utożsamiasz lub czujesz, że do nich należysz.

